



## مقاربات خاطئة

المحاضرات

الحلقة الثانية والعشرون

2021-09-04

### مقدمة:

أثناء تصفحك مواقع التواصل تخرج لك صور تقارن بين حالتين، مثال ذلك صورة انتشرت مؤخراً تظهر مجموعة من طلاب جامعة في إحدى الدول العربية في مقبرة يتعلمون درساً عملياً عن دفن الموتى، وأمامها صورة لطلاب في جامعة عربية يزورون إحدى محطات الفضاء ويكتب لك تحتها بحزن عبارة من قبيل ( أين هم وأين نحن) أو (انظر أين وصلوا ونحن مازلنا في مكاننا).

صورة أخرى تقارن بين أقدر طريق من طرفائنا وأنطفئ شارع من شوارعهم، ومن قبيل ذلك أن تكون في نقاش علمي حول قضية شرعية في الطهارة مثلاً فيخرج لك أحدهم ويقول: الناس وصلوا للقمر وأنتم ما زلتم تناقشون قضايا الطهارة!

### إغفال الإيجابيات والتركيز على السلبيات:

والأعجب من ذلك كله أن تسمع شيخاً من علماء الشريعة يتبنى تلك المقولات ويزيد عليها ثم يبدأ بجلد الذات إرضاء لجمهوره ويمتدح الغرب ويمتدح ديمقراطيتهم وحرثاتهم وحقوق الإنسان في بلادهم وصناعاتهم الراقية متغافلاً عن كل السلبيات، ثم يبدأ بشتم المسلمين بطريقة أو بأخرى فلا نفاة في طرقاتهم ولا التزاماً بالقوانين في شوارعهم، ولا نهضة صناعية في بلادهم إلى غير ذلك، متغافلاً عن كل الإيجابيات التي ما زلنا نتنعم بها بما تبقى لنا من ديننا.

يسلط الضوء على مسلم يلقي منديلاً ورقياً من نافذة سيارته ( وهذا خطأ بلا شك ) ويتغافل عن طامات الطهارة الشخصية عند الغرب وعن أمراض القذارة المنتشرة في بعض بلادهم، يسلط الضوء على التزامهم بالقوانين ويتغافل عن شيوخ الجريمة وانتشار المخدرات، يسلط الضوء على تقصيرنا بالالتزام ببعض القوانين ويتغافل عن التماسك الأسري في بلادنا، يسلط الضوء على تلميذ في مدرسة من مدارسنا تعاقبه معلمته بالضرب، ويتناسى اللقطة في بلادهم الذين لا يعرف لهم أب

هذه المقاربات الخاطئة وغير المقبولة تلقى أذناً صاغية عند بعض المسلمين نتيجة حالة الهزيمة النفسية التي يعيشها الكثيرون.

تسلط الضوء على سلبياتنا بغية معالجتنا أمر مشروع بل مطلوب، والنقد الذاتي مطلوب، ومجتمعنا بحاجة ماسة إلى الإصلاح، ولا حرج في الاستفادة من بعض تجارب الآخرين وفق ضوابطنا، وفي الوقت نفسه الموضوعية في الطرح مطلوبة، والعدل مطلوب، ولا بد من ذكر الإيجابيات والسلبيات معاً، وجلد الذات مرفوض، والإعجاب المطلق بالغرب وتبني نظرياته دون تمحيص طامة كبرى.

### المفهوم الحقيقي للحضارة:

عود على بدء: ما وجه المقارنة بين طلاب يتعلمون دفن الميت بالطريقة الشرعية وطلاب يزورون وكالة فضاء، هل يعني هذا عن ذاك وهل الذين يزورون وكالة فضاء لن يموتوا ويدفنوا مثلاً!

ثم أسأل سؤالاً: يوم حكم المسلمون الدنيا وتفوقوا في المجالات كلها في الفلك والطب والرياضيات هل تخلوا عن دينهم مثلاً !

ما علاقة وصول الناس إلى القمر أو المريخ بأحكام الطهارة هل لو وصلنا إلى المريخ مثلاً سيعفينا ذلك من الطهارة!

إن الحضارة لم تكن يوماً عمراناً ولا صناعة ولا تقدماً تكنولوجياً، الحضارة إقامة العدل والحضارة تربية الأجيال على القيم، والحضارة تماسك أسري، الحضارة إحفاق الحق وإبطال الباطل، الحضارة رحمة تتجاوز الحدود ولا تقتصر على المواطنين.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 <span style="font-weight:bold">"أَوَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ ۖ كَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَأَنَارُوا  
 الْأَرْضَ وَعَمَرُوهَا أَكْثَرَ مِمَّا عَمَرُوهَا" </span> وَجَاءَتْهُمْ رُسُلُهُم بِالْبَيِّنَاتِ ۖ فَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ (9)

(سورة الروم)

أناروا الأرض فاستخرجوا ما فيها من خيرات، وعمروا الأرض بالأبنية المشيدة والمصانع الضخمة  
 لكنهم لم يمتدحوا على فعلهم هذا لأنه لم يكن مقيداً بشرع الله ولم يكن لنشر العدل ولا لإحقاق الحق ولا للتراحم والتكافل إنما كان كفراً وطغياناً وعدواناً.  
 فلماذا نرى اليوم بعض المسلمين ومنهم أهل فكر يمتدحون مدينة نشرت الخراب في الأرض وانتقل عدوانها وطغيانها إلى كل مكان وصنعت أعتى الأسلحة وأشدّها إجراماً وفتكاً  
 وسلطتها على الضعفاء في مشارق الأرض ومغاربها.  
 لقد ضرب القرآن مثلاً يقوم عاد الذين تفوقوا في شتى ميادين الحياة في عصرهم:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 أَتَيْتُكُمْ بِكُلِّ رِيحٍ آتِيَةٍ تَعْبَثُونَ (128) وَتَجِدُونَ مَصَانِعَ لَعَلَّكُمْ تَخْلُدُونَ (129) وَإِذَا بَطَشْتُمْ بَطَشْتُمْ جَبَّارِينَ (130)

(سورة الشعراء)

فعاد بنوا الأبنية الشاهقة في الأماكن المرتفعة والبارزة وكانت لديهم نهضة صناعية كما كانت لديهم قوة عسكرية هائلة، فهل امتدحهم الله تعالى على ذلك أم ذمهم، وهل كافأهم  
 أم دمرهم؟

### كل شيء ينطلق من التصور الجيد:

ما أريد قوله هنا: إن البنيان المادي والتفوق العلمي والصناعي والعسكري ليس محموداً في ذاته ما لم يقيده الإيمان والتقوى وما لم ينطلق أصلاً من تصور صحيح حول الإنسان  
 والكون والحياة.  
 هذه عاد التي لم يخلق مثلها في البلاد طغت وبغت وكانت دائرة دمارها واسعة:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 <span style="font-weight:bold">الَّذِينَ </span> طَعَوْا فِي الْبِلَادِ (11) فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ (12) </span>

(سورة الفجر)

(طَعَوْا فِي الْبِلَادِ) ونشرت الفساد في كل البلاد لا في بلدهم فحسب (فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ) فكان عاقبتها أن صب الله عليها سوط عذاب وأرسل عليهم ريحاً صرصراً عاتية.  
 هل سمعت اليوم عن إنسان يمتدح عاداً الأولى ويذكر فضائلها وبنائها وصناعاتها وقوتها العسكرية؟ فلماذا نجد اليوم من يمتدح عاداً الثانية والثالثة والرابعة!  
 على كل حال لا مشكلة في أن نبين ما عندهم من إيجابيات ولا غصاصة في أن نستخدم بعض تلك الوسائل المشروعة في نشر ديننا كما أفعل الآن وننشر عبر تلك الوسائل، ولكن  
 لا يصح أن تنتشر على عيوبهم بل على جرائمهم خارج بلادهم، ثم لا ينبغي أن نتناسى تاريخهم ونتغافل عن أنهم كانوا سبباً مباشراً في إفقارنا وإذلالنا واستباحة دماننا.

### الإسلام الحق يصنع العبد الصالح:

نعم لقد استطاع الغرب بقوانينه الصارمة ورقابته المشددة أن يصنع إلى حد ما مواطناً صالحاً يدفع الضرائب ولا يجرؤ على مخالفة قوانين السير ولا على إلقاء القمامة في غير  
 الأمكنة المخصصة لها إلى ما هنالك، لكن الإسلام الحق يصنع العبد الصالح الذي يتحقق من عبوديته لربه قبل كل شيء ثم يكون صالحاً في كل مكان وفي كل زمان لا يقبل العدوان  
 في بلده ولا خارج بلده.

إن من يكتم في ذكر إيجابياتهم وبكبرها ويظهر محاسنها ثم يكتم في ذكر سلبياتها وبكبرها ويتغاضى عن إيجابياتها هو في حقيقة الأمر يدلس على الناس ويوهمهم بخلاف الحقيقة:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ ۖ وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ ۖ لَا تَكْلَفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۖ وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ ۖ وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ۖ ذِكْرُكُمْ وَصَاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ  
(152)

(سورة الأنعام)

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نور الدين الاسلامي